

Памятка для наставника молодого педагога

Открыть в каж дом человеке создателя, поставить его на путь самобытно- творческого, интеллектуально- полнокровного труда - эта задача становится сегодня первоочередной в практической работе школы

В. Сухомлинский

Задачи наставника:

- удовлетворить потребность молодых педагогов в непрерывном образовании и оказывать им помощь в преодолении различных затруднений;
- способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности педагогов;
- помочь молодым специалистам внедрить современные подходы и передовые педагогические технологии в образовательный процесс

Принципы наставничества.

- Наставничество базируется на следующих принципах:
- Добровольность
- Гуманность
- Соблюдение прав молодого специалиста
- Конфиденциальность
- Ответственность
- Искреннее желание помочь в преодолении трудностей
- Взаимопонимание
- Способность видеть личность.

Проблемы, возникающие у молодых педагогов в процессе деятельности:

- Отсутствие мотивации к работе;
- Отношения с коллегами;
- Отношения с учащимися;
- Отношения с родителями;
- Неумение обеспечить дисциплину;
- Неумение планировать занятие;
- Незнание современных форм и методов работы на занятии;
- Неуверенность в себе;
- непонимание, как вести себя на занятии;
- Несоблюдение логической структуры занятия;
- Неумение организовать учебную и воспитательную работу в коллективе.

Этапы деятельности наставника:

1-й этап – адаптационный. Наставник определяет круг обязанностей и полномочий молодого специалиста, а также выявляет недостатки в его умениях и навыках, чтобы выработать программу адаптации.

2-й этап – основной (проектировочный). Наставник разрабатывает и реализует программу наставничества, осуществляет корректировку профессиональных умений молодого педагога, помогает выстроить ему собственную программу самосовершенствования.

3-й этап – контрольно-оценочный. Наставник проверяет уровень профессиональной компетентности молодого педагога, определяет степень его готовности к выполнению своих функциональных обязанностей.